

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
по специальностям ДПО
«21» февраля 2018 г.

М. С. Шевцов



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
«21» февраля 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки

Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация

заполняется для программы профессиональной переподготовки

Наименование программы

СТОМАТОЛОГИЯ ЛЕТСКАЯ

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Вид документа: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке (предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности и(или) с присвоением квалификации (с указанием квалификации))

Объем: 144/43Е (часов / зачетных единиц)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 31.08.76 «Стоматология детская»

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», имеющие ординатуру по специальности «Стоматология детская» или профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология детская» при наличии послевузовского профессионального

образования по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

1.3. Формы освоения программы очная, с применением ЭО и ДОТ

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач-стоматолог детский должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога детского:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
- Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) **врач-стоматолог детский**

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.

ПК 5.1	Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).
-----------	--

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога детского

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и стоматологии	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

		ческих и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	полученные результаты в практической деятельности.	здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней

	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.

		лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.		
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося с применением ДОТ, ЭО		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.		4	2	6			10
2.	Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.		6	4	6			12
3.	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста		8	6	6			14
4.	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей		6	2	10			16
5.	Острая травма зубов у детей		10	4	8			18

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося с применением ДОТ, ЭО		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Заболевания слизистой оболочки рта у детей		6	2	12			18
7.	Заболевания пародонта у детей		8	6	8			16
8.	Премедикация и обезболивание в детской стоматологической практике		8	4	6			14
9.	Неотложные состояния в детской стоматологической практике		10	4	10			20
10.	Итоговая аттестация		6	2				6
Всего по программе:			72	36	72			144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	обяз. уч. занятия	1 день – 4 ч				4
		сам. р. с.	1 день - 2 ч 2 день - 4 ч				6
2	Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч				6
		сам. р. с.	4 день – 6ч				6

3	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч				8
		сам. р. с.	6 день – 6 ч				6
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч			6
		сам. р. с.		8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			10
5	Острая травма зубов у детей	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4 ч			10
		сам. р. с.		9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			8
6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	обяз. уч. занятия			13 день – 6 ч		6
		сам. р. с.			14 день - 6 ч 15 день - 6 ч		12
7	Заболевания пародонта у детей	обяз. уч. занятия		12 день -2 ч	16 день – 6 ч		8
		сам. р. с.			17 день- 6 ч 18 день – 2 ч		8
8	Премедикация и обезболивание в детской стоматологической практике	обяз. уч. занятия			18 день – 4 ч	19 день - 4 ч	8
		сам. р. с.				20 день – 6ч	6
9	Неотложные состояния в детской стоматологической практике	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч	10

						21 день – 6 ч	
						22 день 2 ч	
		сам. р. с.				22 день – 4 ч	10
						23 день – 6 ч	
10	Итоговая аттестация					24 день – 6 ч	6
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		18	18	16	20	72
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		18	18	20	16	72
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1 1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов.

Особенности стоматологического обследования детей и подростков.

Содержание модуля:

1. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация.
2. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями.
3. Основные этапы развития и минерализации зубов.
4. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
5. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
6. Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков.

Модуль 2 3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Содержание модуля:

1. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей.
2. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики.
3. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы.

4. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания.
5. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинети́ческий, использование лазера.

Модуль 3 2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста

Содержание модуля:

1. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики.
2. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения.
3. Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями.
4. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения.
5. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов.
6. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.

Модуль 4 7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Содержание модуля:

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино-и одонтогенез);
3. Изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали).
4. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Модуль 5 9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Острая травма зубов у детей

Содержание модуля:

1. Классификация травмы зубов.
2. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы.
3. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений.
4. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.

Модуль 6 13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Заболевания слизистой оболочки рта у детей

Содержание модуля:

1. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
2. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.
3. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.
4. Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез и др.), СПИДом.
5. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств.
6. Заболевания красной каймы губ и языка у детей.

Модуль 7 12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Заболевания пародонта у детей.

Содержание модуля:

1. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.
2. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях

пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

3. Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей.

4. Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.

Модуль 8 18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

Премедикация и обезболивание в детской стоматологической практике

Содержание модуля:

1. Показания к премедикации у детей, расчет дозировки лекарственных препаратов,
2. Психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме.
3. Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей.
4. Виды местного обезболивания и методы его проведения.
5. Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.

Модуль 9 19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Неотложные состояния в детской стоматологической практике

Содержание модуля:

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке в условиях амбулаторного стоматологического приема.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе в условиях амбулаторного стоматологического приема.
3. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке в условиях амбулаторного стоматологического приема.
4. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

Итоговая аттестация 24 день (6 часов)

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний – 3 часа
2. Оценка практических навыков – 3 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
стоматология детская	Содержание учебного материала		<i>указывается количество часов на изучение темы в целом 144 часа</i>	
	1	Информационные занятия		1
	2	Практические занятия		2
	3	Самостоятельная работа обучающегося		3
Информационные занятия			<i>30 часов</i>	
<p>1. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация.</p> <p>2. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями.</p> <p>3. Основные этапы развития и минерализации зубов.</p> <p>4. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>5. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики.</p> <p>6. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>7. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.</p> <p>8. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.</p> <p>9. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.</p> <p>10. Показания к премедикации у детей, расчет дозировки лекарственных препаратов,</p> <p>11. Психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме.</p>				

	<p>12. Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей. 13. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке в условиях амбулаторного стоматологического приема.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p><i>28 часа</i></p>
	<p>1.Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики. 2.Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. 3. Наследственные нарушений развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино-и одонтогенез); 4.Классификация травмы зубов. 5.Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. 6.Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей.</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p><i>14 часов</i></p>
	<p>1. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. 2.Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. 3.Изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). 4. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. 5. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.</p>	

<p>6. Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе в условиях амбулаторного стоматологического приема</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><i>72 часа</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. 2. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. 3. Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. 4. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания. 5. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера. 6. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. 7. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. 8. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов. 9. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. 10. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. 11. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. 12. Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез и др.), СПИДом. 	

13.Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств. 14. Заболевания красной каймы губ и языка у детей. 15.Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз. 16. Виды местного обезболивания и методы его проведения. 17.Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях. 18. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке в условиях амбулаторного стоматологического приема. 19. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	
--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

1. тестирование

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

- 1.тестирование
- 2.оценка практических навыков

5.3 Образовательные технологии:

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. 2009. - 208 с.: ил.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства")

Дополнительная литература

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил.
2. Детская стоматология: пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 455 с. : ил.
3. Медицинская генетика : учеб. пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. : ил.
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил.
6. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4 Кадровое обеспечение реализации ДПП

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,
профессор Лебедев В.В.,
к.м.н., доцент Демина Р.Р.,
доцент Безносик В.Н.,
ассистент Полякова Е.В.,
ассистент Камалитдинова Н.М.,
ассистент Лебедева Т.В.,
ассистент Семенова А.Н.,
ассистент Поляева А.И.

6.5 Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №1	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
2	Невельская 26/1, класс гигиены	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
			<p>материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение